

Leistungskontrolle für Lehrkräfte

1. Wieviel Prozent der deutschen Bevölkerung sind an oder mit Covid 19 gestorben?
2. Wie errechnet man den Inzidenzwert?
3. Um wieviel Prozent ist die Sterblichkeit in Deutschland im Jahr 2020 gestiegen, in Bezug auf die letzten 5 Jahr davor? Nutzen Sie dafür das Dreisatzsystem und tragen Sie die Ergebnisse in eine Tabelle ein.
4. Was bedeutet Totraumvolumen bei einer Atemschutzmaske?
5. Wieviel Atemzugvolumen haben Kinder im Vergleich zu einem Erwachsenen?
Was passiert im Körper bei Sauerstoffmangel? Sind Kinder stärker gefährdet?
Wie erkennt man bei einem Kind Sauerstoffmangel, nennen Sie 5 typische Symptome!
6. Können sich Symptome bei körperlicher Anstrengung und höherer Außentemperatur verstärken? Begründen Sie ihre Aussage!
7. Unterliegen medizinische Atemschutzmasken einer Prüfung und gibt es dafür offizielle Stellen? Wenn ja, welche?
8. Was steht in Bezug auf das Tragen einer Atemschutzmaske im Arbeitsschutzgesetz?
Gesetzliche Regelung, Dauer des Tragens, Gesetzgebung für Minderjährige?
9. Was ist ein mRNA Impfstoff? Wie ist die Zusammensetzung? Welche Inhaltsstoffe sind enthalten? Wie reagiert der Körper auf zellulärer Ebene?
10. Was sind die neuesten Erkenntnisse der WHO und des RKI im Bezug auf die Fehlerquote von PCR Tests und Antigen Schnelltests?
11. Was ist die Remonstrationspflicht? Auf wen trifft diese zu und wann? Erklären Sie bitte eigenen Worten.
12. Wer ist Dr. Prof Sucharit Bhakdi? Was sind seine Aussagen zur pandemischen Lage und was sagt die Politik zu seinen Aussagen?
13. Analysieren Sie ihre Ergebnisse und erklären Sie mit eigenen Worten, ob die Maßnahmen zur Eindämmung der „Pandemie“ und die daraus entstandenen wirtschaftlichen und sozialen Folgen aus Ihrer Sicht gerechtfertigt sind und warum.

„Nicht für die Schule, sondern fürs Leben lernen wir.“

Wissen ist eine Holschuld, die nicht nur in Lehrbüchern steht.

Wer unseren Kindern Wissen vermitteln möchte, sollte selbst gewillt sein, sich Wissen anzueignen.