

Fragen an Lehrkräfte:



Mathelehrer:

-Warum wird unser Mathelehrer nicht stutzig, wenn Zahlen nicht ins Verhältnis gesetzt werden?

1. Verhältnis positiv-getesteter Personen zur Gesamtzahl durchgeführter Tests
2. Gesamt-Bevölkerungszahl im Verhältnis zu Corona-Positiv-Getesteten
3. Verhältnis der Positiv-Getesteten in der Bevölkerung zur Anzahl intensiv pflichtiger Patienten
4. Sterblichkeit 2020 im Verhältnis zu vorhergehenden Jahren

Biologielehrer:

-Wieso erklärt unser Biologielehrer nicht, ...

- 1.... dass Corona-Viren schon lange existieren und auch immer mutieren, wie auch alle anderen Grippeviren?
- 2.... dass Alltagsmasken aufgrund der Struktur keine Viren abhalten, sich jedoch darunter Bakterien und Pilze nach kurzer Tragzeit vermehren und diese in die Lunge gelangen? (weltweit ca. 50 Studien als Beleg)
- 3.... dass ein PCR-Test keine Infektion nachweisen kann? (Urteil Portugal 2020, Aussage des PCR-Test-Erfinders)

Sportlehrer:

-Warum schreit ein Sportlehrer nicht auf, wenn ...

- 1.... Politiker Freizeitsport komplett verbieten?
- 2.... Kinder durch Masken Sauerstoffmangel erleiden und nicht voll leistungsfähig sein können?
- 3.... niemand erwähnt, dass die Stärkung des Immunsystems durch Sport, frische Luft und vitaminreiche Ernährung die beste Medizin ist, um gesund zu bleiben?

Geschichtslehrer:

-Warum erschreckt der Geschichtslehrer nicht, wenn ...

- 1.... er im Infektionsschutzgesetz mehr als 20 Mal liest:
„Die Regierung ermächtigt sich“?
 - 2.... Parallelen zur dunkelsten Epoche der deutschen Geschichte offensichtlich sind?
 - Diskriminierung, Ausgrenzung und Zwangskennzeichnung von Minderheiten (maskenbefreite Kinder werden auf dem Schulhof in abgegrenzte Bereiche verwiesen und/oder durch Anstecker gekennzeichnet)
 - Denunzierung
- (Wenn die Medien dazu auffordern, Menschen zu melden, die Corona-Regeln nicht einhalten)

Lehrer für Politische Bildung:

- Weshalb rufen Lehrer für politische Bildung nicht STOPP, wenn ...
 - 1.... Menschen, die kritische Fragen stellen, sofort als Leugner, Verschwörungstheoretiker oder Nazis bezeichnet werden?
 - 2.... elementare Grundrechte außer Kraft gesetzt werden?
(3. Gesetz zum Schutz der Bevölkerung)
 - 3.... unverhältnismäßige politische Maßnahmen weltweit mehr Schäden anrichten als ein Virus?
(z.B. Wirtschaft und Existenzen werden millionenfach zerstört, mehr Kinder verhungern, Suizidrate steigt stark, lebenswichtige OPs und Therapien werden verschoben)

Deutschlehrer:

- Warum erklärt der Deutschlehrer uns Schülern in diesen Zeiten nicht, wie ...
 - 1.... ein offener Diskurs geführt wird?
 - 2.... Sprache als Propagandamittel eingesetzt wird?
 - 3.... Rhetorik von Politikern als Waffe genutzt wird, um bewusst Angst zu schüren?

! Informieren Sie sich !

www.epochtimes.de

www.reitschuster.de

www.kenfm.de

www.mutigmacher.org



www.corona-ausschuss.de